

*Ко види, тај и верује.*

*Нека говори онај ко има вере, само ако има шта да каже.*



*Михајло Цупић.*

# УРА БУРА!

ЧАСОПИС ОШ „ЂУРА ЈАКШИЋ“  
ЗАЈЕЧАР  
април/2024/БРОЈ 8

## САДРЖАЈ

### Редакција:

Ивана Здравковић, Александра Солдо, Марија Станојловић, Марина Станојевић

### Техничка подршка:

Владан Милетић

### Текстове приредили:

Директор школе Саша Војновић, педагог Селена Петровић, психолог Биљана Петровић

### Наставници:

Ивана Здравковић, Александра Солдо, Марија Станојловић, Марина Станојевић, Драгана Тодоровић, Горан Пејчић, Зорица Тошић, Јелена Василијевић, Миљан Манић, Дарја Ницић, Александар Здравковић, Оливера Василијевић, Валентина Миленовић, Милан Величковић, Драгана Стојановић, Снежана Стојковић, Милијана Ђорђевић

Ученици: Катарина Милошевић 7/2, Павле Думиташковић 7/2, Нађа Тркуља 8/2, Јана Антанасијевић 8/1, Ана Бетић 6/2, Лена Јовановић 6/2, Петра Јовановић 6/2, Лена Фуфановић 8/2, Дуња Николић 8/1, Лена Владисављевић 4/1, Теодора Радовић, III-1, Миња Манић, III-1, Лана Радомировић 8/2, Александра Јовановић 8/2, Јован Јовановић 8/2, Дуња Цокић 8/2,

Реч директора .....	5
Свечани пријем предшколаца и првака .....	6
Личност са насловне стране – Михајло Идворски Пупин .....	7
<b>Актуелности</b>	
- Васкршњи пост .....	8
Зашто се уписати у припремну предшколску групу ОШ „Ђура Јакшић“? .....	10
<b>Живот школе</b>	
- Новоустаљена слава Основне школе „Ђура Јакшић» Свети Нектарије Егински .....	12
- Дан науке .....	14
- Вода – извор живота .....	16
- Дан Рома .....	22
- Песник у посети нашој школи .....	23
<b>Активности Ученичког парламента</b>	
- Обележен светски дан менталног здравља .....	24
- Дан толеранције .....	25
- 14. Фебруар .....	25
<b>Поглавље за књигољупце</b>	
- Сајам књига у Београду .....	26
- Школске секције – Читалачки клуб .....	28
- Библиотекари препоручују .....	29
<b>Занимљивости</b>	
- Класични кутак .....	30
- Зајечарски бастиони .....	30
<b>Обогаћен једносменски рад</b>	
- Бициклически клуб, безбедно у саобраћају .....	32
- Богатство је у традицији и изворна музика .....	34
- Ђурини кулинари .....	35
<b>Савети педагога и психолога</b>	
- Негујмо толеранцију .....	38
Били смо успешни на такмичењима и наградама конкурсима .....	40
Литерарни радови .....	41
Ликовни радови .....	44
<b>Сарадња са другим установама</b>	
- Вртић Љиљан .....	48

# РЕЧ ДИРЕКТОРА

Драги ученици, родитељи, запослени у ОШ „Ђура Јакшић“ у Зајечару,

Дочекали смо још један заједнички празник – Дан наше школе. Годину дана старија, наша школа, наш „Ђура“, чува и негује младалачки, радознали, истраживачки дух захваљујући енергији својих ученика и труду који сви запослени улажу у заједнички посао – образовање и васпитање ученика. На том, најважнијем послу на свету, суочавамо се са бројним искушењима и изазовима и трудимо се да на њих спремно одговоримо. Вођени, пре свега жељом да наши ученици израсту у добре људе, учимо их да раде на свом образовању, да откривају и развијају своје потенцијале и да се на том тешком послу никад не предају.

Моја порука ученицима, због којих „Ђура“ постоји већ 65 година и труди се да увек буде бар мало бољи, гласи: Срећан вам Дан наше школе, Основне школе „Ђура Јакшић“ која ће вам, надам се, заувек остати у срцу. Ми зато и кажемо да смо „Школа која се воли!“ Учите са разумевањем, чувајте здравље, брините о себи и другима. Будите добри другари и другарице и негујте пријатељства – нека од њих, зачета баш у „Ђури“, трајаће вечно. Верујте вашим васпитачицама, учитељицама и учитељима, наставницима и родитељима када вам говоре колико је образовање значајно јер само свестрано образовање је – сликовито речено – прави лек против бројних проблема и изазова који вас чекају у животу. Тражите појачну помоћ и подршку својих учитеља и наставника када вам је то потребно. Не дозволите да савремена технологија – поготову мобилни телефон – уместо корисног помагала, постане смисао живота или, још горе, замена за прави живот и дружење. Развијајте своје способности и радите на себи; нека то буде ваша мисија коју ћете корак по корак у ОШ „Ђура Јакшић“, а касније и у другим школама, остваривати. Уживајте у садашњости и припремајте се за будућност. За то време, сви ми – управа Школе, стручни сарадници, васпитачи, учитељи, наставници, помоћно особље – ту смо да вас подржавамо и охрабрујемо.

Честитам Дан школе свим колегиницама и колегама, које не напушта радни елан, са надом да ће се ови компликовани дани пуни стрепње окончати и да ћемо сви наставити свој рад у много опуштенијој и пријатнијој атмосфери.

Директор ОШ „Ђура Јакшић“ у Зајечару,

Саша Војновић

И ове школске године наша школа спремно је дочекала радознале предшколце и будуће прваке. Пријем је организован у Медијатеци, 2. 9. 2024. године, уз пригодан програм који су припремили ученици четвртог разреда са наставници разредне наставе Драганом Стојановић, Данијелом Милановић и Гораном Пејчићем. Родитељи и ученици уживали су занимљивом драмском скечку и у народним играма фолклора. Том приликом присутним родитељима обратили су се и будући учитељи првог разреда, Сузана Станчић и Горан Пејчић, као и директор и педагог школе.



# Личност са насловне стране

## МИХАЈЛО ИДВОРСКИ ПУПИН

*За младог човека уопште није несрећа бити без новца, ако се одлучио да сам себи крчи пут самосталном животу, под условом да у себи има довољно снаге да свлада све потешкоће са којима би се сукобио*

Поводом деведесетогодишњице смрти, насловну страну нашег школског часописа ове године краси лик величанственог Михајла Идворског Пупина. Име великог проналазача, научника, математичара и физичара, хуманисте, али и писца, који је својим делима успео да освоји читав свет. Иако је већи део свог живота провео у Америци и Европи, Пупин је често говорио о својој домовини, а нарочито о својој мајци, Олимпијади. Своју

културу никада није заборављао, што потврђују његове речи објављене у једном америчком часопису:

„Изузетни људи могу чинити изузетне ствари, али курс судбине једног народа биће увек вођен, не само пролазним напорима једног или више изузетних људи неког доба, већ истрајном моћи традиције тог народа“.

Током живота патентирао је 35 проналазака. Његово најважније, најславније откриће били су **Пупинови калемови**, због чега се, њему у част, процес коришћења тих калемова у телефонским разговорима на великим раздаљинама назива **пупинизација**.

Други велики проналазак којим је Пупин задужио човечанство тиче се области **рендгенологије**, односно откривања брзе методе добијања фотографија X – зрацима, чиме се смањује време излагања штетном зрачењу. Занимљиво је да је ова метода, откривена давне 1869. године, и даље у употреби. Треба знати да је баш Михајло Пупин први на свету начинио снимак повређене људске шаке.

Пупин је био један од оснивача НАСЕ, био је председник Њујоршке академије наука, оснивач Америчког друштва физичара. Такође, био је члан Француске академије наука и Српске краљевске академије. Био је професор на Универзитету Колумбија, као и почасни доктор 18 универзитета. Он је зачетник и дугогодишњи председник Српског народног савеза у Америци. Идворски је добитник многих научних награда и медаља. **Пулицерову награду** добио је 1924. године за аутобиографско дело „Од пашњака до научењака“.

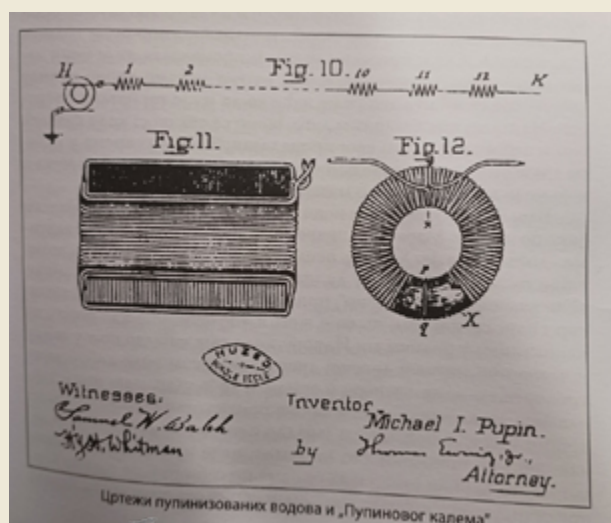
Овај инспиративни човек оставио нам је у аманет поуке које треба следити:

„Ништа човека не чини толико срећним, као његово поштено уверење да је учинио све што је могао улажући у свој рад своје најбоље способности.“

„Порази су само кратка одморишта за будуће победе.“

Катарина Милошевић, 7-3

### Пупинови калемови



Михајло Пупин.

## Зашто постимо?

Хришћански пост води порекло од Господа Исуса Христа. Он је сам постио, говорио о посту и рекао да ће Његови ученици постити. Свето писмо сведочи да су апостоли и први хришћани постили, а тако је било кроз сву историју Цркве до данас. „Пост је све Свете руководио у животу по Богу.“ Циљ поста је приближавање Богу то јест заједница са Богом, прослављање Бога и поштовање Његових светих.

Заједницу са Богом постижемо управо постом у коме је врхунац причешће које представља крајњи циљ заједничарења са Христом. Пост (подвиг) по себи без причешћа нема смисла, јер се човек не спасава својим трудом и напором већ благодаћу Божијом кроз тело и крв Христову, односно Свето Причешће.

Прави пост има две стране: телесну и духовну и састоји се како у уздржању од мрсне хране тако и у уздржавању од рђавих мисли, жеља и дела, умножавању молитава, добротина и вршењу свију јеванђелских врлина. Стога, Свети Василије Велики опомиње: „Корист од поста не ограничавај само на уздржавање од јела, зато што је истински пост удаљавање од злих дела“.

Велики или Васкршњи пост је најважнији посни период у току године. На крај овог поста, надовезује се пост Страсне седмице – недеља у којој Господ био распет, тако да је укупно време трајања посног периода 48 дана и завршава се празником Васкрсења. Његов основни задатак јесте да нас телесно и духовно припреми за празник Васкрсења Христовог – Васкрс, највећи хришћански празник. То је уједно и најстрожији пост Цркве и обавезан је за све хришћане. У време овога поста уздржавамо се од меса, јаја, сира, млека, дакле хране са животињским масноћама. Вино и уље дозвољени су само суботом и недељем, док се риба може користити на Благовести и Цвети. Свим осталим данима пости се „на води“, а поготово строго средом и петком. По слабости се у недељне дане осим среде и петка може разрешити уље, али са посебним благословом духовника или парохијског свештеника. Прва три дана прве недеље Великог поста од старине се посте посебно строго. То исто важи за последњу недељу поста коју постимо „на води“, осим Великог Четвртка на који разрешавамо на уље и вино. На Велики Петак се уздржавамо од јела и пића све до изношења плаштанице, после чега се узима лаган оброк „на води“. Такође, строго постимо и Велику Суботу као једину посну суботу у току године.



Прва недеља поста назива се Недеља Православља и у њој прослављамо победу праве вере над свим јересима ( лажним, погрешним учењима), а посебно над иконоборством. Друга недеља поста је посвећена Светом Григорију Палами, који је био велики отац и учитељ цркве и који је одбранио православно учење о деловању Божанских нестворених енергија у свету и мистичном подвижништву. Трећа недеља поста је Крстопоклона и у њој се верницима износи на поклоњење и целивање Часни Крст Христов, као знак победе и Васкрсења. Четврта недеља Часног поста посвећена је Светом Јовану Лествичнику, подвижнику и састављачу чувеног дела Лествица у коме говори о степенима духовног живота и важности духовног усавршавања верника. Пета недеља посвећена је Светој Марији Египћанки, чије житије нам је образац истинског покајања. Шеста недеља Поста зове се Цветна, по празнику Уласка Исуса Христа у Јерусалим, шест дана пред страдање. Овим празником завршава се Велика Четрдесетница и улазимо у Страсну (страдалну) седмицу, седмицу страдања Христовог. Сваки дан ове недеље је Велики и Свети. Ове недеље молитвено и са благодарношћу празнујемо Христово страдање ради нас људи и ради нашег спасења, а у недељу, трећи дан од смрти на Крсту, празнујемо свеславно Васкрсење Христово – Празник над празницима и највећу радост нашу, вечни живот који нам је Христос даровао својим Васкрсењем.

### СВЕТИ ЈОВАН ЗАЛТОУСТИ О ПОСТУ:

Кажеш да постиш. Увери ме у то својим делима. А која су то дела? Ако видиш сиромаха, удели му милостињу. Ако се нађеш са непријатељем својим, измири се са њим. Видиш ли на улици неко лепо лице, одврати свој поглед од њега. Дакле, не само да постиш стомаком, већ и очима и слухом, и рукама и ногама и свим удовима тела. Руке нека посте уздржавајући се од сваке грамзивости и крађе. Ноге нека посте тако што нећи ходити путевима греха. Очи нека посте тако што страсно неће посматрати лепа лица нити у зависти гледати на добра других људи. Кажеш да не једеш месо. Али, чувај се да не гуташ похотљиво очима оно што видиш око себе. Пости и слухом својим не слушајући оговарања и сплетке. Устима и језиком својим пости и уздржавај се од ружних речи и шала. Каква нам је корист ако не једемо месо и рибу, а уједамо и прождиремо своје ближње.

Вероучитељ, теолог,  
Миљан Манић



## ЗАШТО СЕ УПИСАТИ У ПРИПРЕМНУ ПРЕДШКОЛСКУ ГРУПУ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „ЂУРА ЈАКШИЋ“?

### ДРАГА ДЕЦО,

- Можете се ИГРАТИ до миле воље !
- Али, можете и да УЧИТЕ „до неба и звезда“.
- Имаћете НАЈЛЕПШЕ ЗАБАВИШТЕ наменски прављено за предшколце.
- И најлепше, највеће и НАЈЗЕЛЕНИЈЕ ШКОЛСКО ДВОРИШТЕ за учење, играње и уживање.
- Бићете прави мали глумци на нашим ПРИРЕДБАМА и разни ликови на МАСКЕНБАЛИМА.
- Научићете шта је право ДРУГАРСТВО и како је лепо живети у групи.
- Са вама ће бити ВАСПИТАЧИЦЕ које воле и разумеју децу, које су најсрећније када сте ви срећни и уз које ћете мноого завољети школу.

### И ЈОШ ТРЕБА ЗНАТИ ...

- У нашој школи „забавиштанци“ се забављају тако што УЧЕ КРОЗ ИГРУ и играју се кроз учење и то у својим лепим, шареним и топлим собама, у мултимедијалној сали, у учионици са интерактивном таблом, у кабинету за биологију, у сали за физичко васпитање, у школском дворишту...
- Али и ВАН ШКОЛЕ – кроз посете музејима, позоришту, библиотеци, пијаци, другим школама и...
- На корак од 1. разреда деца ће бити У СВЕТУ природе и друштва, математике, развоја говора са припремом за почетно читање и писање, у свету музичког и ликовног стваралаштва и физичког васпитања.
- Деца се активно укључују у многобројне ШКОЛСКЕ АКТИВНОСТИ, упознају се са УЧИТЕЉИМА и СТАРИЈОМ ДЕЦОМ.
- Са поласком у 1. разред, мали ђаци су већ на „свом терену“ и СПРЕМНО корачају кроз нове школске дане !

Ово је само делић нашег „шареног света“ :







## НОВОУСТАНОВЉЕНА СЛАВА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „ЂУРА ЈАКШИЋ“ СВЕТИ НЕКТАРИЈЕ ЕГИНСКИ

Дана 22. новембра 2024. године наша школа прославила је по први пут, у својој дугој историји рада, свог новоустановљеног заштитника и покровитеља - Светог Нектарија Егинског Чудотворца. Школска слава установљена је на предлог вероучитеља школе, а на радост и духовну корист свих учитеља, наставника, стручних сарадника, директора и ученика наше школе. Поводом прве прославе школске славе, сви запослени у школи заједно са ученицима свих разреда узели су учешћа у припреми свечане приредбе, послужења и у организацији прославе славе. Посебна радост и велика част била је долазак Високопреосвећеног Митрополита тимочког г. Илариона, што је такође први пут у историји наше школе, да је посети и благослови Епископ тимочки.

Уочи школске славе, 21. новембра 2024. године у Медијатеци школе приређена је пројекција духовно-документарног филма „Човек Божији“, који говори о животу Светог Нектарија Егинског. Овај познати филм, домаће редитељке Јелене Поповић, добитник је бројних награда и признања у свету филмске уметности. Филм је приближио деци, ученицима веронауке, живот и дело Светог Нектарија Егинског.

На сам дан славе, 22. новембра 2024. године, колектив школе на челу са директором г. Сашом Војновићем дочекао је Високопреосвећеног Митрополита тимочког г. Иларона и његову уважену пратњу, протојереја-ставрофора Игора Ивковића, протојереја Томислава Станковића – пароха наше основне школе, јереја Срђана Васиљевића и ђакона Уроша Памучара.

Митрополит Иларион је уз саслужење свештенства благословио славске дарове, које је ове године, за прву школску славу припремио вероучитељ школе Миљан Манић. Колачар следеће



године биће учитељица Снежана Стојковић. Након чина резања славског колача, Митрополит се надахнутом беседом обратио свима сабранима у школи. Честитајући славу, Вископреосвећени владика изразио је велику радост што је Основна школа „Ђура Јакшић“ почела да слави своју славу. Владика је благословио све присутне и посебну радост и захвалност упутио је деци, ученицима наше школе, позивајући их да се угледају на Светог Нектарија.

Након резања славског колача уследила је свечана приредба. Приредбу је, тропаром Светом Нектарију, отворио школски хор предвођен наставницом музичког Дарјом Ницић. Ученици верске наставе млађих разреда, предвођени својим вероучитељем и уз помоћ учитељице Јелене Васиљевић, извели су духовну песму „Ми смо деца неба“. Ученици старијих разреда прочитали су део житија Светог Нектарија.

Након приредбе уваженим гостима и свима сабранима обратио се и директор школе г. Саша Војновић. Директор је говорио о значају прослављања Крсне славе и важности очувања традиције и културе нашег народа. Посебну захвалност упутио је Вископреосвећеном Митрополиту г. Илариону поводом посете нашој школи.

Вероучитељ школе даривао је Митрополиту тимочком г. Илариону, у име свих ученика и колектива школе, икону Светог Нектарија – ручни рад ученика школе. Директору школе, вероучитељ је у знак сећања на овај диван дан, даривао Свето Писмо, за потребе школске библиотеке.

На крају је уследила свечана славска трпеза у трпезарији школе и послужење за све присутне ученике.

Овим историјским даном за нашу школу и све нас који учимо и који се учимо, на радост и благодарност Богу и Светом Нектарију, установили смо нешто изузетно важно и веома духовно корисно, нешто што ћемо са поносом предати будућим генерацијама, Славу и заштитника наше школе – Светог Нектарија Егинског, чијим молтвама нека би нас Господ све благословио и свако добро даривао у нашем даљем раду и просветитељској мисији, коју сви у школама обављамо, служећи достојно Богу и отаџбини, а на корист нашој Светој Цркви.

Слава као део наше културе и традиције, једна је од главних духовних обележја нашег Српског православног народа. Посебну важност у школама и другим установама културе и образовања има управо оно што из славе произилази, а то је заједништво, љубав према Богу и ближњима и наша благодарност Богу на свему и за све. Свети Нектарије Егински, велики угодник Божији, и сам је био просветни радник, предавач и ректор богословије у Грчкој. Посебно се поштује као исцелитељ оболелих од канцерогених болести и заштитник деце и ученика. Нека нас Господ, молтвама свеог Нектарија, све сачува и благослови, и нека нам слава буде на здравље и спасење, да је слаavimo на многа и блага лета!

Вероучитељ, теолог,  
Миљан Манић



## Дан науке

У нашој школи 6. 12. 2024. године је традиционално одржан Дан науке, тринаести по реду.

### Географија

13 ученика одељења 6-1 представило је низ радова на тему рециклаже. Одговорили су и представили посетиоцима одговоре на низ питања: Шта је рециклажа? Шта добијамо рециклажом? Шта значе ознаке на амбалажи?

У интерактивном делу посетиоци су могли да се на забаван начин испробају у различитим играма везаним за ову тему.

Надамо се да ће ова едукација допринети развоју еколошке свести и навика код најмлађе популације, и да ће у нашем граду постојати рециклажни центри где ће се научено и применити.

Наставница географије,  
Оливера Василијевић





Техника и технологија  
Наставник Александар Здравковић

## Израда макете куће од дрвета



### Израда макете куће од дрвета

Ученици осмог разреда на часу технике и технологије успешно су завршили задатак «Израда макете куће од дрвета».

Применили су знање на делу и поступно урадили део по део:

- читање упутства и техничких цртежа, и размењивали мишљења како доћи до идеалног решења
- поступак обележавања и оцртавања, графитна оловка, лењери
- поступак сечења, ручна тестера, убудна електрична тестера
- поступак турпијања, турпијом за дрво, довођење до одговарајућих мера
- спајање лепком за дрво и слагање делова и израда пода, зидова и монтирање врата и прозора
- израда подкровне конструкције и подашчавање крова, остварена веза ковањем, чекићем и ексерима
- постављање теголе, завршни слој, чекић и ексери
- инсталирање светлосне групе, монтирање проводника, сијалица, соларног панела - колектора, акумулаторске батерије, спајање веза проводника поступком меким спајањем метала, лемљење, пластичне везице, притискачи
- заштита дрвета, методом фарбања, четком, коришњен материјал лак за дрво
- на крају уживање ;)



## Вода – извор живота

### Репортажа

Субота преподне - дан за ленчарење, 22. март, отишао сам у школу. Тог дана се у ОШ „Ђура Јакшић“ обележавао светски Дан воде. Било је свега и свачега, од страног језика, историје, географије, биологије, српског језика, па све до хемије и информатике.

Сви радови су били посебни и било их је много, а највише ме је привукла тема о загађивању воде. Радова и презентација о овом важном проблему било је највише, а и не чуди ме, јер људи бацају тоне смећа где год стигну. Историчари су нас подсетили да је вода извор живота, хемичари на састав воде, а сазнао сам и многе занимљивости о пахуљама. Ту је била и ледена рука са упутством како најбоље отопити лед. Неки ученици писали су саставе о води, обрађивали мотив воде у песмама, а могли сте да баците коцку и проверте да ли знате све падеже именице вода или да одгонете занимљиве загонетке. Моја група направила је интерактивни плакат о реченичним члановима. Најмлађи ученици били су распевани...

Најсмешнији ми је био дечак прерушен у попа, који је имао све реквизите: свету воду, крст и све што је неопходно правом попу. Свидели су ми се и радови из ликовног, радови импресиониста који су били инспирисани водом, морима и дивном природом која их окружује. Ти ликовни радови и данас стоје у школском холу. Било је и пуно људи, како деце, тако и одраслих - родитеља и наставника. Али, што је више времена пролазило, било је све мање и мање људи, док нису остала само деца која су припремала радове и њихови наставници. Свидело ми се како је школа одржала Светски дан воде, и што нас је подсетила нечег најважнијег: Не заборавите, чувајте природу!



Павле Думиташковић VII2





## Занимљивости о води

На часовима француског језика, ученици издвојеног одељења у Лубници, су радили истраживања о води.

Они најмањи, који се први пут срећу са француским језиком, су у уџбеницима проналазили речи које су биле повезане са водом.

Ученици шестог, седмог и осмог разреда су, на интернету, дошли до интересантних цитата француских књижевника. Пронашли су занимљиве песме о води. И чак дошли до дефиниција речи ВОДА и сазнали да се она користи су свим гранама (кухињи, медицини, козметици...).

Ево неколико занимљивих цитата:

CHARLES BAUDELAIRE (Paris 1821-Paris 1867)

Un homme qui ne boit que de l'eau a un secret à cacher à ses semblables.

Човек који пије само воду има неку тајну коју крије од својих вршњака.

GUSTAVE FLAUBERT (Rouen 1821-Croisset, près de Rouen, 1880)

Il faut être assez fort pour se griser avec un verre d'eau et résister à une bouteille de rhum.

Морате бити довољно јаки да се напијете чашом воде и одолите флаши рума.

VICTOR HUGO (Besançon 1802-Paris 1885)

Dieu n'avait fait que l'eau, mais l'homme a fait le vin.

Бог је створио само воду, а човек је направио вино.

HENRI MICHAUX (Namur 1899-Paris 1984)

Si un contemplatif se jette à l'eau, il n'essaiera pas de nager, il essaiera d'abord de comprendre l'eau. Et il se noiera.

Ако мислилац скочи у воду, неће покушати да плива, већ ће прво покушати да разуме воду. И удавиће се.

Ово је пар дефиниција речи ВОДА:

- Bouillon de cuisson : Eau de riz.

Течност у кувању: Пиринчана вода.

- Pluie : Il est tombé des trombes d'eau.

Киша: Падала је у виду бујице.

- Suc de certains fruits.

Сок од одређеног воћа.

- Nom donné à divers liquides alcooliques ou obtenus par distillation, par infusion, etc. : De l'eau de Cologne.

Назив који се даје разним алкохолним течностима или течностима добијеним дестилацијом, инфузијом, итд. : Колоњска вода

А ево и неких линкова преко којих се могу чути врло лепе мелодије:

Extrait du film « Un monstre à Paris » cette chanson chantée par Vanessa Paradis peut être apprise dans le cadre d'un travail sur les fleuves, l'eau, ou encore Paris, etc...

<https://youtu.be/9Z-NbQvzhKM?si=lKWz7zQJ6vw5rGbc>

Ce poème est de Jacques Prévert et a été mis en musique par Christine Huerre pour les besoins d'un travail sur le thème du cycle de l'eau.

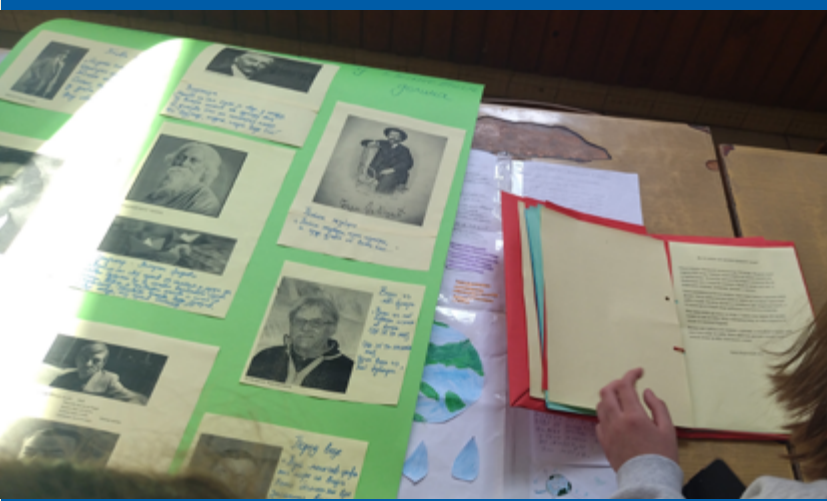
## Чудесни свет воде

Вода је највеће чудо природе. Без ње живот на земљи не би постојао. Она се непрекидно креће, мења облик и прилагођава се свему што је окружује.

Замислимо једну кап воде. Она може пасти као киша, постати део потока, стићи до реке и на крају се улисти у море. Ипак, ту путовање не престаје. Сунце је подиже у облаке одакле ће поново пасти на земљу и започети нови круг живота. Вода никад не мирује, баш као и свет око нас. Она крије безброј тајни. У њеним дубинама живе необична бића, у капима кише огледа се небо, а у снежним пахуљицама види се савршена лепота природе. Вода може бити блага и нежна попут јутарње росе на листовима, али и сажна, и неумољива, као велике морске олује.

Чудесни свет воде је свуда око нас. А чудима се диви, од чуда застаје дах, чудо се чува у срцу... Ако је сунце срце планете, вода је њен крвоток. Због тога, чувајмо је као највеће благо, као непроцењиви дар који нам је дала природа.

Нађа Тркуља 8/2



## Буди моја вода...

У природи постоји равнотежа између различитих елемената - ватре, која је мој елемент, и воде. Та равнотежа се рефлектује у различитим облицима, како у физичким, тако и у метафизичким.

Ватра је симбол нечега светлог, попут љубави и среће. Како кажу, у љубави се изгуби глава, што се свакоме десило у неком периоду живота, а срце је издајнички орган који тај осећај пролепша. Док је вода, тако дубока, као човеков ум, тако пун мисли, мудрости и знања. Зато није ни чудо што се за ватру, тако страствену, хаотичну и разарајућу, каже да је срце; а за воду, тако систематичну, јер прати сваки корак своје замисли, обнављајућу и смирену, каже да је ум.

Вода је вечна, има је свуда, у свим облицима, док је ватра пролазна ствар, али њен траг је, био добар или лош, вечан. Ватра је нестрпљива, нагла, само да се све заврши и све дође на своје место, где је она поново тај немирни хаос, док је вода, тако смирена, увек карактерно стабилна личност.

За особу која превише прича, каже се да је глупа, али би се ипак могло поставити питање колико је дуго била тиха, колико се дуго није чула. То је ватра. Пре него што је постала поносни пламен, она је била жеравица, једва приметна. А када си превише дуго био ућуткиван, мораш некако да покажеш своје ја. Зато постајеш бунтован. Превише си дуго ћутао и чекао неко боље време, надајући се да ће се све променити, а ако се не промени онда узимаш ствар у своје руке и коначно се чујеш. Код воде је другачије. Уместо да бурно реагује, она је тиха, а продорна; она ће се држати чињеница, својих мисли и тактички ће преузети ствар у своје руке. По томе не знаш ко је гори: да ли ватра, која ће се потрудити целим својим бићем да не буде она стара, слабија верзија себе, или вода, која ће те изненадити у задњем моменту, да ниси ни схватио да си играо како је она свирала.

Понекад та равнотежа између ватре и воде постаје моћ. Моћ која неће остати равнодушна. У тој равнотежи и једна и друга ће изгубити последњу унцу самоконтроле и ниједна више неће бити иста. Духовно - постаће једна особа. Физички - биће сплет снаге једнаке у сваком смислу. Тада ћеш знати да си нашао другу половину и постао цео. Кад се запале све ватре у теби, водом ћеш их гасити. И та вода ће умити и очистити сваки жар и открити праву тебе, тебе која течеш тихо, тебе огољену и чисту, тебе која се огледаш у свакој њеној капљици.

Јана Антанасијевић 8/1

## ВОДА ЈЕ СВЕ

Када чујем реч вода, прве асоцијације су ми енергија, коју нам даје, али и океани који испуњавају више од пола планете.

Ма били то океани, реке, језера, мора, баре или само један поток, увек су од великог значаја, како нама, тако и свим осталим живим бићима.

Важно је да је штедимо јер нам је она потребна за свакодневни живот. Пијемо воду, њом се купамо, користимо је за припрему хране... Самом чињеницом да смо сачињени од ње, озбиљно схватамо њен значај. Међутим, ми сами загађујемо воду и за то не можемо окривити никог другог. Тимок је један од милион примера. Кад год погледамо Тимок, видимо исушено корито и смеће по њему. Уколико овако наставимо, једног дана остаћемо без воде, а онда и без живота. Ипак, све можемо променити. Корак по корак, ишчистити све воде на свету. Не само што ће свет изгледати

много лепше, већ ће бити много више воде за употребу.

Сами бирамо квалитет живота и нашу судбину. Вода је живот, вода је све и ми не можемо живети без ње.

Зато нам остаје само да подигнемо свест о њеној вредности и чувамо је као очи у глави!

Ана Бетић 6/2

### Вода чиста

Вода је извор живота,  
И мора да буде чиста.  
Јер стварно је дивота  
кад вода сија и блиста.

Вода нам свима треба  
као гладном хлеба,  
као птици лет  
да нам буде лепши свет.

Поведи бригу о природи  
да би њива могла да роди.  
Тој њиви треба и вода чиста  
и онда сва природа блиста.

Лена Јовановић 6/2



### Песма о води

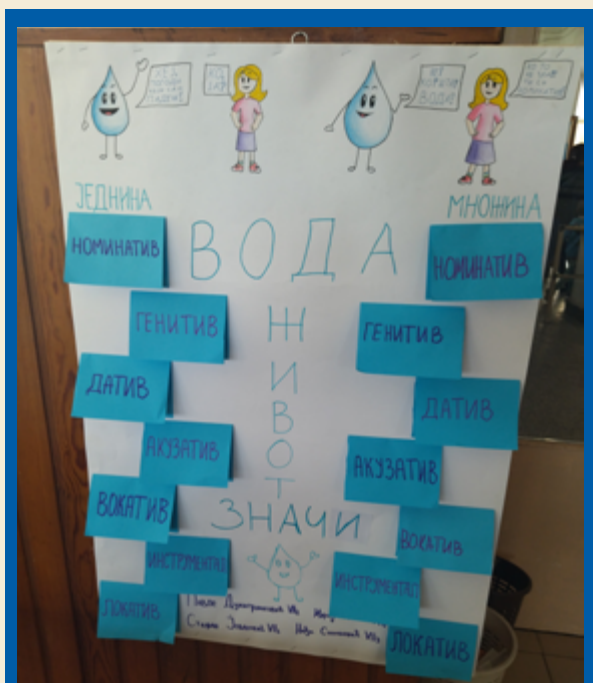
У пролећно јутро рано  
поточић се шумски јавља.  
Многе птице станарице  
жубор воде тад поздравља.

Водица му бистра тече  
кроз брежуљке и долине,  
животом та вода храни  
славуј птицу са висине.

Захвални су сви од реда,  
кап његова вреди злата.  
Воду пију зека, меда...  
Секунд у њој вреди сата.

Рибица ми тако рекла,  
вода јој је живот цели.  
Сачувајмо сваки извор!  
Нек жубори, нек весели!

Петра Јовановић 6/2



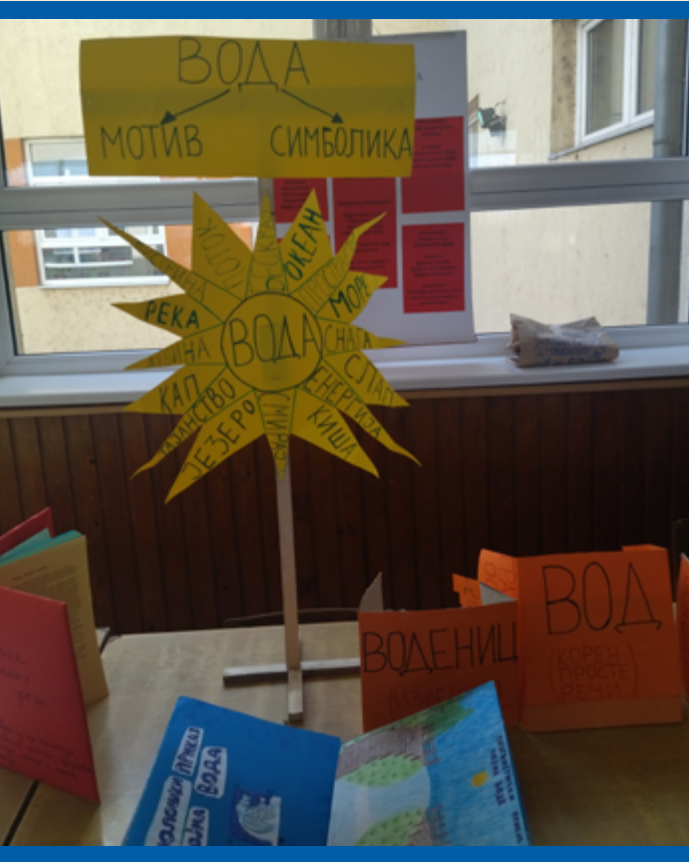
## Вода - темељ живота

Вода је основна супстанца која омогућава живот, а опет, често је не примећујемо док је не изгубимо. Наша свакодневница не би била могућа без ње, а истовремено, тако често заборављамо њену снагу. Без ње не би било ничег што дише и расте.

Она није само течност која нас хидрира. Вода је у свом најдубљем смислу симбол сталног тока, промене и равнотеже. Способност воде да пролази кроз непрестане циклусе - од падавина до речних токова, од језера до мора, говори нам о њеној необузданој и неукротној природи: она се не задржава, она не мирује, она се не затвара у себе. Некада вода може бити неупадљива, као тихо језеро које у свом огледалу рефлектује свемир, а некада је она дивља и снажна, као океански талас који брише све пред собом. Њена снага увек зависи од услова у којима се налази, али никада не губи своју суштинску вредност. Због тога је она, не само природни ресурс, већ и непресушни извор инспирације. Она нас подсећа да ништа није трајно, да се све мења, али и да сваки нови циклус носи обнављање. Нажалост, ми људи смо почели да схватамо воду као нешто што нам је заувек дато. Као да ће она бити ту заувек, без обзира на то колико је непажљиво користимо. Но, многе заједнице широм света и данас се боре за приступ чистој води. У многим деловима света вода није свакодневни луксуз, већ борба. И док се у развијеним земљама трудимо да регулишемо потрошњу, у другим деловима света, људи се боре за основну потребу. С њеним протоком, учимо о променама, о пролазности, али и о постојаности. Без ње не би било ни нас, ни света у којем живимо. Свака кап коју попијемо, сваки талас који се сломи о обалу, говори нам да ништа није створено заувек, али да сваки тренутак, свака кап, носи са собом снагу стварања.

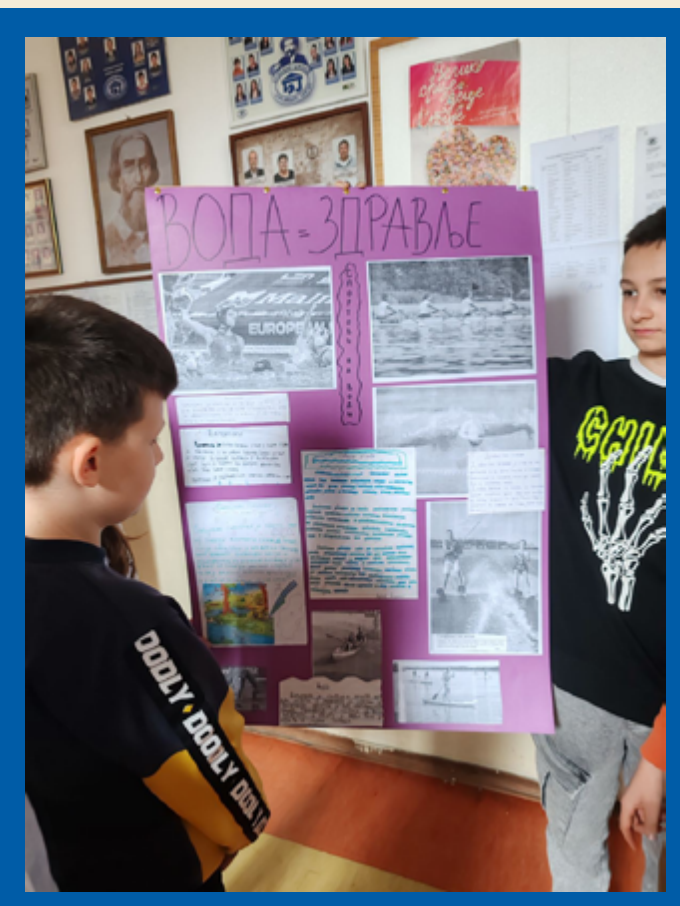
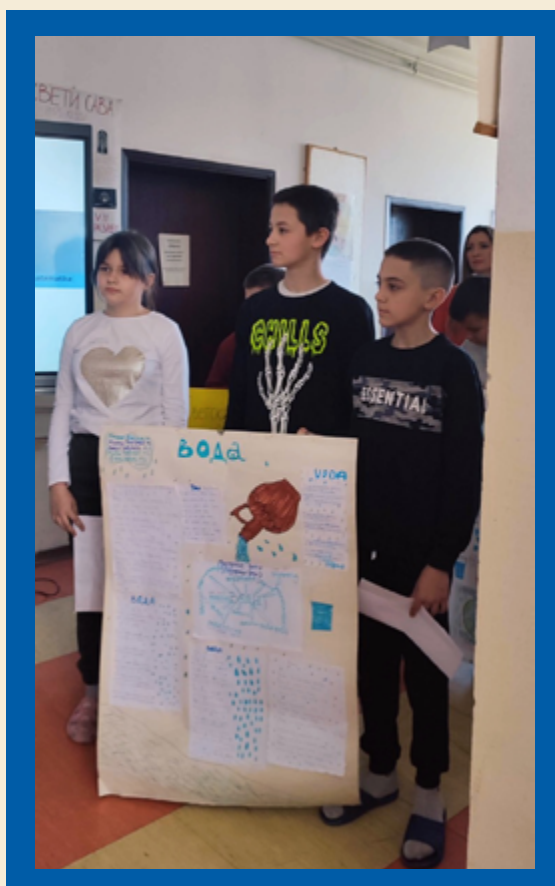
Стога, вода није само ресурс који треба штедети. Она је подсећање на нашу повезаност са светом, са свим живим бићима, са Земљом. У њеној тишини крије се снага која нас подстиче да поштујемо све што имамо, да не заборавимо да је вода темељ без којег би свет био само празно суво место.

Лена Фуфановић  
VIII / 2



Међународни Дан воде обележен је и у истуреном одељењу у Лубници.  
Деца нижих и виших разреда су у овом пројекту учествовала са  
задовољством и врло успешно, из скоро свих предмета.

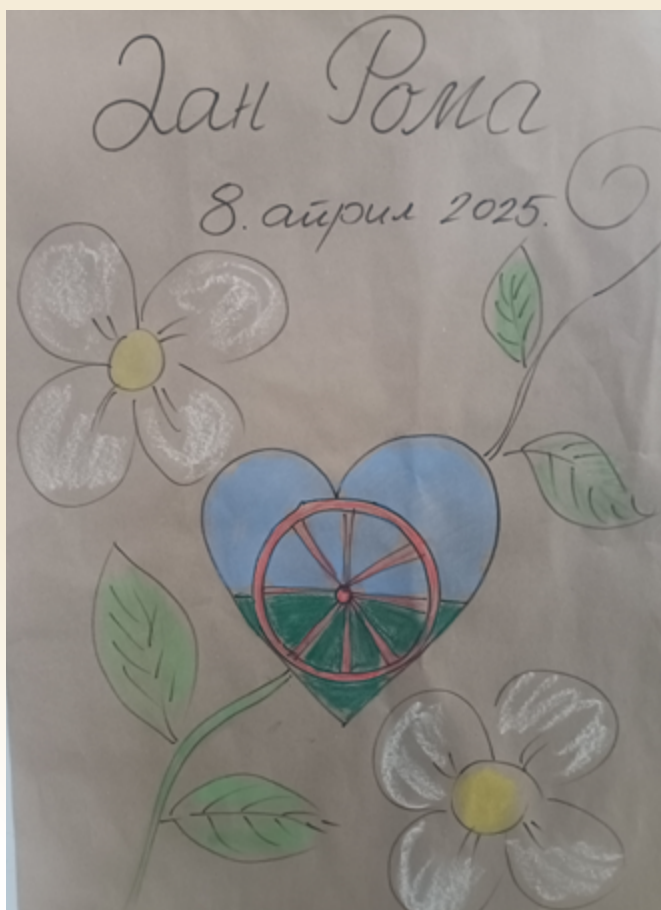
Сви ученици су показали своју креативност и жељу да истражују, тако да се  
радују наредним темама за пројектну наставу.



## Међународни дан Рома

Светски дан Рома обележава се 8. априла када се слави ромска култура и обраћа се пажња на проблеме са којима се суочавају припадници ромске националности. Занимљива је и ромска застава која је плаво – зелене боје са точком на средини. Точак симболише напредак и покрет, али подсећа и на сталне миграције Рома током историје.

У нашој школи је и ове године прослављен Дан Рома пригодном приредбом коју је припремила наставница музичке културе, Дарја Ницић. Програм је садржао и песме на ромском језику у извођењу школског хора.



## Писац у посети нашој школи

Имали смо ту част да 25. октобра у оквиру пројекта „Радионица Читалачког маратона“ у оквиру организације РТС – а , у Медијатеци наше школе угостимо писца, Ивана Стаменковића (псеудоним, Иван Драјзл). Иван Стаменковић родом је из Ниша, објавио је две збирке прича. Ученицима је говорио о тајнама списатељског умећа.



## ПАРЛАМЕНТ УЧЕНИКА ОШ «ЂУРА ЈАКШИЋ»

Шта је Ученички парламент?

Ученички парламент је законом загарантована формална институција, која ученицима омогућава демократски начин удруживања ради заступања интереса свих ученика у школи, као и учешће ученика у доношењу одлука које се њих непосредно тичу.

Парламент чине по два представника сваког одељења 7. и 8. разреда у школи. Бира се сваке школске године и има председника, заменика председника и записничара.

Разматра све теме од значаја за живот и рад свих ученика у школи.



### Обележавање

#### Светског дана менталног здравља

Ове школске године Ученички парламент се бавио актуелном темом менталног здравља, обележивши Светски дан менталног здравља, 10. октобар 2024. године. Чланови Ученичког парламента су ђацима наше школе указали на то зашто је важно ментално здравље, шта нас чини здравима, како препознати проблеме који утичу на ментално здравље и како реаговати уколико се проблеми појаве.

Израдили су пано „Не дозволи да балон пукне, пусти да се издува“, који је био постављен у холу школе.

Координатор Ученичког парламента, наставница хемије, Зорица Тошић и педагог

школе, Селена Петровић, одржале су радионицу на тему менталног здравља са ученицима

осмог разреда.





## Обележавање Дана толеранције

Међународни дан толеранције обележава се широм планете сваког 16. новембра, подсећајући нас да сви имамо право да будемо оно што јесмо, као што и други људи имају право на своју посебност.

Путем паноа Чланови парламента су анкетирали ученике наше школе, на тему толеранције, постављајући неколицину питања.

Резултати анкете су показали да велики проценат ученика уважава различитости, да мисле слободно и да су попустљиви према другима.

84% анкетираних ученика сматра да бити толерантан значи бити добар човек!



## Дан заљубљених

За Дан заљубљених парламентарци су припремали акцију поделе папирића са емоционалним порукама, уз осмехе и загрљаје.

Пошто 14. фебруар није био наставни дан, чланови парламента су акцију спровели путем друштвених мрежа, одељенских вибер група, односно виртуалним начинима комуникације.

Парламентарци су се потрудили да измаме осмехе својим друговима и другарицама, уз промоцију лепих осећања ...

Ученички парламент ОШ „Ђура Јакшић“

## Сајам књига у Београду

Прошле године је одржан 67. по реду Међународни београдски сајам књига од 19. октобра до 27. октобра. Међународни београдски сајам књига једна је од најстаријих и најважнијих књижевних манифестација у региону. То је најпосећенија културна манифестација у Србији, а такође је проглашена за највећи бренд Београда. Као и свих претходних деценија, манифестација и у овим временима осликава домет и трендове књижевног стваралаштва и код нас, и у свету. На овом сајму почасни гости су били издавачи из Републике Кубе. Поред Кубе било је још 15 земаља, са 867 излагача. Сајам је посетило 191.411 посетилаца, међу којима су се нашли и ученици наше школе.

Пре зоре су ученици и наставници наше школе већ били на путу ка Београду. Са великим ентузијазмом и нестрпљивошћу, жељно смо ишчекивали долазак у Београд. И коначно, у 9 часова аутобус се паркирао на паркинг сајмишта. Непрегледни редови аутобуса из свих суседних земаља, као и из свих градова Србије учинили су да усхићено напустимо аутобус и помешамо се са свим тим књигољупцима који су хрлили на капије да се што пре домогну књига. У наредна четири сата, као у једној великој кошници од књига, трагали смо за одабраним насловима тискајући се и пробијајући до штандова.





Наши ученици су имали прилике да учествују на разним радионицама, као и да упознају своје омиљене ауторе, који су се налазили на неким штандовима. Најлепше искуство ученика је било упознавање и потписивање књига познатијих аутора данашњице. Они, са којим су наши ученици провели највише времена, били су Љубивоје Ршумовић и Јана Давидовић. Љубивоје Рашумовић, деци најпознатији, привукао је и највише пажње код млађих генерација, док је Јана Давидовић, која је са шеснаест година издала своју прву књигу и показала младима данашњице како се снови остварују, била окружена тинејџеркама и младим женама. Разговарало се о њеној инспирацији, начину рада, утисцима и садржају њених књига. Поред књига, на сајму су биле доступне и манге, стрипови, ЦД-ови, сликовнице за најмлађе, уџбеници, и слично. У суштини, за сваког је било по нешто. На сајму је било и места где се могло попити и презалогјити на паузама од силне јурњаве и потраге за књигама. Та четири сата су брзо пролетела и на лицима ученика се видела срећа због свих набављених књига, али и туга што напуштају сајам. Успут се причало о књигама, размењивале се књиге на увид, читали се сажеци, причало се о сусретима са писцима и генерално, сви су били пуни утисака.

Након тога смо имали мало слободног времена у Београду, које смо искористили за одмор и ручак. Кренули смо из Београда увече, уморни, али задовољни. У аутобусу се чуо жамор ученика који су препричавали своја искутва са сајма.

Први Београдски сајам књига се одржао 1957. године и једини издавачи су били из Југославије. Временом, тај број издавача се повећавао како је популарност ове манифестације била већа. Данас је трећи по величини у Европи, после сајмова у Франкфурту и Варшави. Циљ ове манифестације је пружање могућности издавачима и ауторима да размене искуства и промовишу књиге. За све љубитеље писане речи, Сајам је јединствена прилика да на једном месту пронађу, и у посебној атмосфери купе књиге које их занимају, као и да упознају омиљене и открију нове ауторе, али и да присуствују неком од бројних програма.

Јана Антанасијевић 8/1  
 Дуња Николић 8/1



## ЧИТАЛАЧКИ КЛУБ

Ученици наше школе имају могућност да у оквиру различитих секција развијају своја интересовања и таленте. Једна од секција која се реализује у одељењу П-2 је Читалачки клуб.

Секција је почела са радом у првом разреду, иако већина ученика још увек није умела да чита. Идеја је била да се ученици заинтересују за читање и књиге и да се на време почне са развијањем љубави према писаној речи.

На самом почетку, наш рад је изгледао тако што бих им ја читала одабрана књижевна дела и одломке из неких дела. Ученици су пажљиво слушали, а затим смо о тим делима разговарали и илустровали најзанимљивије детаље.

Од првог дана смо редовно посећивали школску библиотеку, најпре заједно, а сада ученици самостално позајмљују и враћају књиге. У библиотеци су увек срдечно дочекани од стране дивних библиотекарки Споменке и Марине, које им помажу да изаберу књиге које одговарају њиховом узрасту.

Ученици радо читају. Усмено и писмено изражавање ученика који сучланови Читалачког клуба је сваким даном све боље. Речник им је богатији, машта разигранија. Данас се можемо похвалити десетинама књига прочитаним само у току ове школске године.

У оквиру Читалачког клуба често говоримо и о темама које се не налазе само у књигама које смо прочитали. Некада је довољан само детаљ из књиге да нас одведе на пут око света. Тако упознајемо нове културе, музику, плес, обичаје (често веома другачије од наших) других народа.

Чланови Читалачког клуба често учествују у акцијама које организује Матична библиотека „Светозар Марковић“ у Зајечару. Тако је било и овог 2. 4. 2025. године, када су наше другарице учествовале у обележавању Светског дана дечје књиге и рођендана Ханса Кристијана Андерсена.

„Нема књиге, а да се у њој нешто добро не нађе“ - Сервантес

Учитељица,  
Јелена Василијевић



И ове школске године школска библиотека нуди ученицима нове наслове!

Дођите у школску библиотеку и изаберите књигу за читање!

Сигурно ће свако пронаћи нешто у складу са својим интересовањима!

Препорука библиотекара:

Бранка Трифуновић «Ја, Алексија»

Прочитајте ову занимљиву књигу која је добила Прву награду на конкурс «Читаачки маратон».

Карли Соросијак «Мој мачји живот»

Једна одлична књига за љубитеље научне фантастике!

Емилио Салгари «Краљица Кариба»

За све љубитеље авантура, препоручујемо овај роман!





Од кад постоји човек, постоји и музика. Кроз векове се показало да је музика веома битан сегмент свакодневног живота. О томе сведочи и следећи пример везан за једну од најстаријих цивилизација.

Музика је била врло значајна за образовање младих Грка. Осим што је учило да пише, чита и рачуна, атинско дете је морало да научи да свира лиру. Чак и у војничкој Спарти, уз врло строгу обуку, дечаци су у школи учили плес, а девојчице и уметност и музику.

Наставница музичке културе, Дарја Ницић

## ЗАЈЕЧАРСКИ БАСТИОНИ

Изградња бастиона око Зајечара је трајала од 60-тих година 19. века до Балканских ратова 1912-1913. године. Зајечарски крај је један од ретких у коме постоје утврђења новијег датума. Њихова намена је пре свега била да се заштити долина Тимока од напада Турака, а касније и Бугара. Са развојем војне технике престаје потреба за њиховим коришћењем и постојањем (после 1945. године).

Прво је почео да се гради бастион на источној страни брда Краљевица изнад Зајечара. Потом и бастион на западној страни Краљевице.

Бастиони су грађени од камена. На брду **Парајанкуј** у атару села Грљан, у близини Лубничке реке, саграђено је још једно утврђење које је имало задатак да штити прелаз преко Белог Тимока и долину Лубничке реке којом је ишао стари пут који је повезивао долину Тимока са долином Велике Мораве. На левом крилу су временом саграђена још 3 бастиона: **Средњи врх** (Влашко брдо) – његов задатак је био да штити обалу Тимока и долину Алапинске реке према селу Николичеву; **Коилово** (истоимено брдо изнад Николичева); **Краварник** (између села Николичева и Метовнице). Ојачани су и стари шанчеви у атару села Вражогрнац, али су они и даље били



од земље и дрвета. После велике источне кризе и српско-турских ратова, у којима је нарочито страдала источна Србија, радови су интезивирани, а подигнута су и два нова утврђења, у атару села Велики Извор (Пландиште и Шанталово). Утврђење на Пландишту носи назив хајдук Вељко Петровић, а утврђење на брду Шанталово по Стевану Синђелићу.



Тако су крајем 19. века у околини Зајечара била 8 бастиона (2 на десној обали Тимока и 6 на левој). Бастиони су организовани, замишљени тако да сваки од њих може да делује самостално и да штити територију у својој околини, а ако треба да се нападне на целој територији фронта, онда делују јединствено. До ових утврђења су некада водили добро урађени макадамски путеви. Сва утврђења су имала приступ са западне стране због опасности која је вребала са истока. По величини највећа су утврђења Коилово и Шанталово, Краварник, а најмања на источној Краљевици и Влашко брдо. Једна од карактеристика бастиона јесте да је сваки од њих имао решено питање снабдевања водом. У већини су коришћени бунари, а наменски су подигнуте и чесме на 4 локације. Једна од њих је војничка чесма код утврђења на Пландишту у атару села Велики Извор, на којој се и дан - данас види камена плоча са натписом „Србија изгинулим синовима 1876 - 1878“. Две чесме се налазе на брду Краљевца, а једна на брду Коилово (војна чесма на западној Краљевици; чесма краља Александра на источној Краљевици; чесма краљице Наталије на Коиловој чуки).



Најочуванији су бастиони на источној и западној Краљевици. Затим следе Коилово, Парајанкула, Влашко брдо. У нешто лошијем стању су бастиони у атару села Велики Извор. Најоштећенији је бастион на Краварнику јер је народ из околине у годинама после Другог светског рата користио камен са утврђења за изградњу кућа и помоћних сеоских објеката.

Наставник историје,  
Милан Величковић



## Чујте и почујте...

Драги другари, желимо да вас упознамо са Обогаћеним једносменским радом у нашој школи. Неки од нас већ са уживањем похађају разне активности, па позивамо и вас да нам се придружите!

С обзиром на то да се у нашој школи настава одвија у једној смени, на почетку године можете одабрати активност која вам се највише свиђа. Избор је разноврстан. Ако волите народну традицију, обичаје нашег краја, можете изабрати фолклор или изворну музику. Ако имате спретне руке, определите се за плетење и хеклање. Ако волите да возите бицикл, онда је Бициклистички клуб право место за вас... Или сте спретнији у кухињи, и волите да кувате, пријавите се за Ђурине кулinare. Можда не знате шта је микро – бит, дођите и откијте. Љубитељи природе могу се додатно едуковати о очувању окружења на часовима рециклаже. Ту је и графичка обрада фотографија, као и радионица за документарни филм, роботика и још много тога...

Избор је богат, а ми вам у овом броју представљамо неке од њих.

## ОЈР „БИЦИКЛИСТИЧКИ КЛУБ, БЕЗБЕДНО У САОБРАЋАЈУ“

У оквиру обogaћеног једносменског рада, кроз активност БИЦИКЛИСТИЧКИ КЛУБ, БЕЗБЕДНО У САОБРАЋАЈУ ученици се упознају и оспособљавају

за:

- општа правила безбедности и понашања пешака и бициклиста у саобраћају
- полигон спретности и прелазак вежби
- израду вежби за полигон спретности
- упознавање бицикла и поправку истог

Уколико има још заинтересованих ученика, термини одржавања ове целодневне наставе су средом и петком 7. и 8. часа или у додатним терминима, у договору са ученицима.

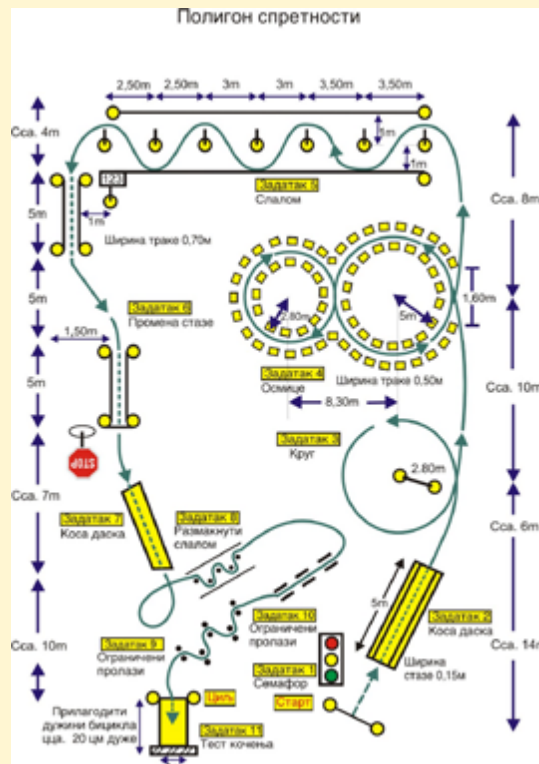


ДОБРОДОШЛИ!!!

## ИЗРАДА ВЕЖБИ ЗА ПОЛИГОН СПРЕТНОСТИ

Ученици који похађају ојр „БИЦИКЛИСТИЧКИ КЛУБ, БЕЗБЕДНО У САОБРАЋАЈУ“ приступили су израду вежби за полигон спретности. Направили су летвице и погачице које могу да се користе у више вежби на полигону спретности. Замисао је да се ове године оцрта полигон и направе све вежбе. Сада, док чекамо да се временски услови поправе да бисмо возили бицикле, учимо правила и решавамо тестове.

Поздрав!!!





## Богатство је у традицији и Изворна музика

Дечије народне игре и песме су нажалост данас заборављене јер предност имају технологије и компјутерске игрице.

Већина данашње деце се жали како им је досадно. Зато смо у нашој школи кроз Једносменској обogaћени рад, покушали да им приближимо како су се деца раније забављала.

„Изворно певање“ и „Богатство је у традицији“ окупљају ученике од забавишта до 4. разреда. Наш циљ је очување и неговање културне баштине нашег народа и буђење у деци правог односа према таквим вредностима.





## Ђурини кулинари

На часовима кулинарства ученици припремају разне врсте јела, предјела, зимнице, посластица. Сазнају о кухињама и културама различитих народа, уче да рукују прибором за јело. Часове похађају ученици од трећег до осмог разреда. Ове године припремали су зимницу, правили колаче, израђивали паное о здравој исхрани...

У гостима су имали и стручњака за израду и украшавање медањака. Сваки час је занимљив и веома укусан.

Ево неколико рецепта Ђуриних кулинара...

### Бела облана

Ушпиновати 400 г шећера и 200 мл воде. Додати 1 маргарин да се истопи. Склонити са рингле и сипати 400 г млека у праху. Умешати 100 г кокоса и 100 г млевеног кекса. Филovati облану.



### Ђуричице – љутичице

Очишћене папричице (скратити дршке) поређати у теглу. У посебну посуду умешати:

- 250 мл алкохолног сирћета
- 750 мл воде
- 1,5 кашику соли
- 3 кашике шећера

Прелити папричице. Добро затворити тегле, ставити их у лонац и прелити водом да тегле потону. Кувати 10 – 15 минута.



## Галете

- 4 јаја
- 12 кашика шећера
- 2 шољице зејтина
- 3 шољице млека
- 22 кашике брашна (може и више)
- 1 прашак за пециво

Миксером умутити беланца, додати шећер, потом жуманца, млеко и зејтин, У брашно умешати прашак за пециво и додати.

Ђурини кулинари

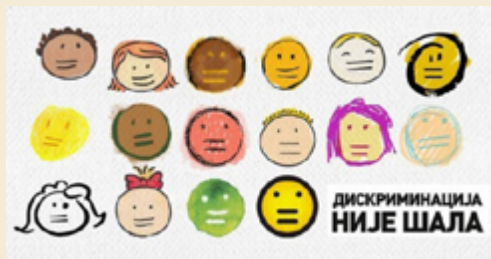


И ове године вредне руке наших ученика наставиле су са плетењем и хеклањем. Израђивани су привесци, траке за косу, разни украси. Дођите, опробајте се у ручном раду... Опустите се и уживајте!



## Негујмо толеранцију

**Толеранција** је прихватање богатства различитости идеја и ставова, оних који су друге нације, вере, различитих су година, другачије изгледају, или који говоре другим језиком.



Ако желиш да научиш **ШТА ЈЕ ДИСКРИМИНАЦИЈА...**

Можеш да научиш **ЈЕДНОСТАВНО:**

Када је особа стављена у лошији положај у односу на друге особе, а разлог те неједнакости је неко њено лично својство/карактеристика.

Можеш да научиш и **МАЛО КОМПЛИКОВАНИЈЕ:**

Када се према једнаким поступу неједнако, али и када се једнако поступа према неједнаким.

То значи да је **ДИСКРИМИНАЦИЈА** свако неоправдано прављење разлике засноване на личном својству!

**Дискриминација** је када се према некоме понашамо различито само зато што нема исто држављанство или зато што је неке друге националне припадности (а не оне којој припада већина), зато што је друге вере, стар, сиромашан или другог пола, зато што има инвалидитет, другачије изгледа...

Ово су нека лична својства:





**ВАЖНО је да знаш:**

**ДИСКРИМИНАЦИЈА ЈЕ ЗАБРАЊЕНА**

**и нико не сме да те дискриминише!**

**ДИСКРИМИНАЦИЈА ЈЕ ЗАБРАЊЕНА**

**и никога не смеш да дискриминишеш!**

**Сви људи су једнаки и имају **иста права!****



Ваша педагошко – психолошка служба

С обзиром на то да је ова школска година била специфична и пуна изазова, многа Друштва нису организовала такмичења, тако да вам преносимо успехе наших ученика са малобројних одржаних такмичења.

Ученик **Вукашин Крстић** је на школском такмичењу из технике и технологије освојио прво место, док је 25. 1. 2025. у ОШ „Доситеј Обрадовић“ у Вражоградцу остварио треће место на општинском такмичењу, а на окружном такмичењу у Бољевцу је освојио треће место и пласирао се на републичко такмичење.



Учениковом успеху је предходио марљив рад и жеља за техничким знањем од почетка школске године. Термин за рад је сваке среде, седмог и осмог часа. Наставник и ментор технике и технологије је Александар Здравковић.

## Спорт

На општинском такмичењу у кошарци ученици наше школе освојили су 2. место, а у баскету 3 на 3 постигли су 1. место. Похваљујемо следеће ученике: Јокић Матеју 8-2, Марковски Вукашина 8-2, Николић Вука 8-2, Тодоровић Вељка 8-1, Ђуровић Луку 7-3, Јовановић Вука 7-3, Ђорђевић Михајла 7-3, Марковски Бранка 5-1 и Ранђеловић Андреја 5-1.

Ученице наше школе освојиле су 1. место на међуокружном школском такмичењу одржаном 24. 10. 2024. године у Крушевцу и избориле се за пласман међу 8 најбољих екипа у Србији. Екипу су чиниле Лена Ромић 7-1, Миња Радојковић 5-1, Ања Антанасијевић 6-1, Луна Филиповић 5-1, Дуња Николић 8-1 и Мина Младеновић 5-1.

Честитамо ученицима и њиховим наставницима на постигнутим резултатима!

### Моја прва љубав

Љубав је снажнија од свега,  
лепша је и од белог снега!  
Заљубити се није лако...  
Али сам се ја, заљубила баш тако.

У његове очи лепе,  
савршене баш, баш лепе.  
Заљубила сам се у његов осмех,  
и то на први поглед!

Он је леп као небо ведро,  
Као сунце у лету,  
Као дуга са кишом,  
и као лето на мору.  
Сладак је као мармелада,  
као коцка шећера,  
и чоколада...  
Иако ме он можда и не воли,  
ја ћу га увек памтити  
и нећу га преболети!

Лена Владисављевић IV1  
(учитељица Драгана Стојановић)

### Моје пролеће

Пролеће је у мом крају застало,  
птица пева, киша пада,  
да би га пробудило.  
На дрвећу, већ се види,  
цветићи су процветали.  
Радујем се сваком цвету,  
и бојама јарким.  
Лепим бојама сликам небо,  
шуму, цвет,  
како бих направила што лепши цвет.  
Бака сади цвеће мило,  
да би нам у врту што лепше било.  
Пролеће је стигло, то се сада зна,  
сви радосно певају, па певам и ја.

Теодора Радовић, III-1  
(учитељица Снежана Стојковић)

### Пролеће стиже

Долази нам пролеће,  
олистало дрвеће.  
Рода на кров слеће,  
ласта шири крила,  
у стари се дом вратила.

Птице нам песме певају,  
Деца се на улици играју.  
Све на пролеће мирише,  
после зиме, снега, кише.  
Пролеће стиже, све је ближе.

Око нас све цвета и расте,  
све зелени, благо мени;  
Благо вама, ево дужих дана.  
Пролеће стиже, све је ближе.

Миња Манић, III-1  
(учитељица Снежана Стојковић)

## Само је усраван човек слободан човек

Кажу да слобода нема цену. Слобода је једно најважније право које није лако постићи. То је нешто чему тежи, не само човек, већ свако живо биће.

Борба за слободу је један непрекидан процес који се одвија у човеку од рођења до смрти. Она нам каже да човек треба да буде слободан и самосталан. Када смо највише слободни, треба знати да слобода има своје ограничење или своју границу. Човек лепо живи када може да износи своје мишљење, ставове и свој систем вредности и моралних норми. Ситнице чине живот какав год он био. Мале ствари дају животу шаренолику ноту. Упоран човек ће се увек изборити за слободу, а не онај који је понизан и на коленима. Усправан човек ће устати и изборити се за њу, јер упорност је суштина живота. Човек се много пута нађе пред препреком коју није сасвим слободан прећи, али ако се довољно потруди, верује у себе и не размишља о томе шта други мисле, он ће је прећи. Човек без слободе је, по мом мишљењу, душа у ланцима.

Зато сваки дан треба живети као последњи, без обзира на то шта ће сутра да се деси. Човек треба бити као птица – раширених крила и отворног ума; усправан у својим одлукама и поступцима да би био слободан!

Лана Радомировић 8/2

## Само је усправан човек слободан човек

Многи људи мисле да су слободни када могу да раде шта год пожелеле. Међутим, слободан човек је онај који има способност поседовања својег ја, свог начина размишљања и одлучивања.

Када човек нема своје ја и своје мишљење, то почиње да присваја од других. Тако, на неки начин, тај човек постаје сличан оном другом. Почиње да буде несигуран у своје мишљење и само прати остале. Тада таква особа није слободна пошто зависи од других. Због свега тога је јако битно да имамо свој став и мишљење. Битно је да смо сигурни у своје мишљење и сопствене одлуке. Иако можда донесемо погрешну одлуку, важно је да смо ми сами одлучили тако. Важно је да мислимо својом главом и говоримо слободно са самопоуздањем, јер...

Само је усправан човек слободан човек.

Александра Јовановић 8/2



## Само је усправан човек слободан човек

Сви ми људи тежимо за својом лично слободом. Без слободе ми нисмо ми.

Слободна воља је нешто што сви имамо, хтели то други или не. Размишљамо о слободи све време у себи. Те мисли, какве год биле, нико нам не може избацити из главе. Усправан човек то разуме и има свој лични став о животу. Разлика између усправног човека и онога који то није, јесте управо у томе што усправан човек зна шта брани и због чега се усправља, а овај други тек тако мисли да може радити шта год пожели. То је погрешно зато што није све што слободно можемо да радимо добро за нас или за друге. Наш мозак може да измисли шта год, али усправан човек зна да разликује зло од доброг. Тај лични став који усправан човек има говори нам да он разуме своје мисли и да зна да му личну слободу нико не може одузети. Људи који тек тако мисле да могу одузети нечију слободу гадно се варају. Они могу увести и неправедна правила и диктатуре, али некада ће то све пасти јер није изграђено на правим моралним вредностима. Ти људи доказују да су бахати и да немају добар одабир животних вредности. Баш зато прогоне оне које имају. Другим речима, они живе у неспокоју са собом, а усправан човеку одолела је стидљивост и љубав за сваког свог става јер га је много пута вредносно испитао и спознао да имати своје ја, значи имати своју личну слободу.

Сви тежимо за усправношћу и својим личним ставом. Тешко је то пронаћи, а најтеже је очувати и бити доследан томе кроз живот.

Јован Јовановић 8/2

## Трагична судбина јунака из приповетке „Све ће то народ позлатити”

У рату нема победа, има само губитака. Најтеже судбине су у оним породицама које су у рату изгубиле, не само своје вољене, већ и своје снове. Таква је судбина оца и сина из приповетке „Све ће то народ позлатити”.

Благоје је нестрпљиво и забринуто чекао сина који се враћао из рата. Очекивао га је онаквог какав је био пре рата; срећног и поносног што је одбранио отаџбину и пуног снова и планова за будућност. Међутим, дочекао га је у најтежем стању које је могао да замисли, са, по Благојевим речима, судбином гором од смрти. Његов син се вратио без ноге и руке. То је био очев најгори страх, да сину, који је жртвовао свој живот, крв и који је изгубио руку и ногу бранећи отаџбину, остане судбина просјака. Више се неће уклапати у друштво за које се жртвовао. Сви снови угашени, јер држава, која би требало да награди и половично надокнади (половично јер се изгубљена нога и рука никада не могу надокнадити), та држава ни то не може, јер јој уопште није стало до људи који су се жртвовали бранећи је и који су жестоко осакаћени због тога. То је права неправда, та које се Благоје јако плашио. Благоје је покушао да остане позитиван, тешећи сина да је добро што се вратио жив и да ће све то народ позлатити. Није дуго могао да трпи гледајући сина у том стању па се пропио и умро, а сина оставио као просјака.

У рату гину млади људи пуни снова, а они који ратове почињу само гледају.

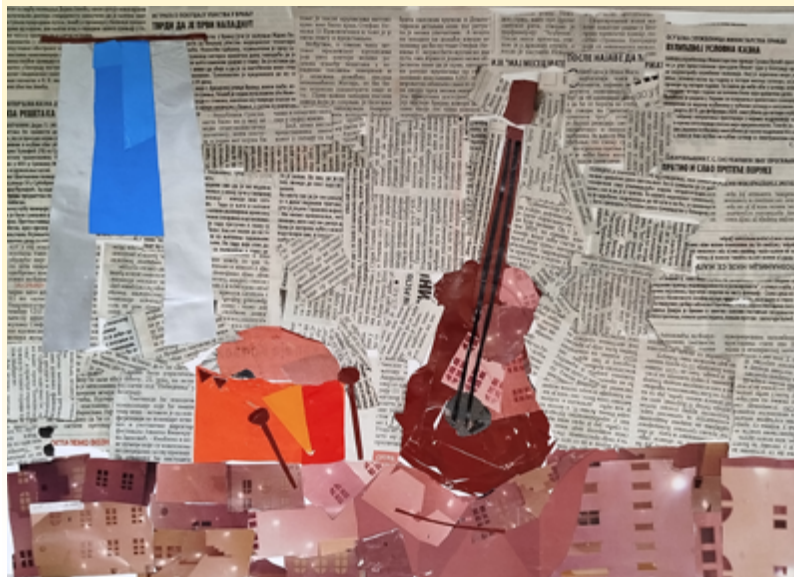
Дуња Цокић 8/2



Софија Гајић 6/1



Лазар Грујић 6/2



Николина Алексић 5/2



Јана Антанасијевић 8/1



Дуња Цокић 8/2



Анђела Стевановић 8/2



Дуња Николић 8/1



Јана Томић 7/1



Ангелина Петровић 8/2



Сара Митић 5/3



Анђела Димитров 8/2



Ђурђина Дуцић 8/2



Петра Ћирић 7/2

## Сарадња са вртићем „Љиљан“

У среду 22.01.2025 група ученика шестог разреда и наставница географије Оливера Василијевић посетили су вртић „Љиљан“.

Повод је био реализација пројекта припремне групе о заставама држава света.

Ученици наше школе припремили су занимљиво предавање заставама Италије, Грчке и афричких земаља.

Деца из вртића су показала велико интересовање и постављали су пуно питања. Била је ово веома успешна сарадња која ће бити настављена.





Лењина бр.1, 19000 Зајечар  
0193400517  
odjurajaksic@gmail.com  
www.osdjurajaksiczajecar.edu.rs